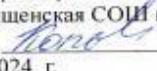


«Рассмотрена»
Руководитель МО
МБОУ «Городищенская СОШ им.Г.Т.Семенова»
Гаврилов А.М. 
Протокол № 1
от « 28 » августа 2024 г.

«Согласована»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Городищенская СОШ им.Г.Т.Семенова»
Копьева Л.Н. 
«29» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор школы
МБОУ «Городищенская СОШ
им.Г.Т.Семенова»
Мокшина Н.Ф. 
Приказ № 194-ОД
от « 29 » августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Современный русский язык» для 11 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Городищенская средняя общеобразовательная школа
имени кавалера орденов Славы трех степеней Григория Трофимовича Семенова»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Тихоновой Ирины Александровны,
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г.

2024 - 2025 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты освоения курса должны отражать:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса:

- 1) уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- 6) владеть языковыми средствами, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 7) владеть навыками познавательной рефлексии: осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения курса должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 8) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебного курса

Синтаксис и пунктуация (8 часов)

Смысловый отрезок как носитель информации и как единица пунктуации. Виды смысловых отрезков: слово, словосочетание, предложение. Синтаксическое оформление смысловых отрезков.

Пунктуационная норма и пунктуационная ошибка. Знаки препинания и их функции: завершение, выделение, разделение. Принципы русской пунктуации. Грамматические и смысловые приметы (признаки) смысловых отрезков, требующие выделения знаками препинания. Условия выбора знаков препинания в предложении и тексте. Знаки завершения в изолированном предложении и тексте. Условия выбора знаков завершения. Оознавательные признаки смыслового отрезка, требующие применения знаков завершения.

Виды пунктуационных правил, регулирующих выбор знаков завершения. Трудные случаи в применении пунктуационных правил, регулирующих выбор знаков препинания. Смысловые отрезки простого предложения, несущие дополнительную информацию. Знаки препинания, используемые для выделения смысловых отрезков, несущих дополнительную информацию. Оознавательные признаки смысловых отрезков, требующих применения знаков выделения. Условия выбора знаков выделения. Названия (виды) пунктуационных правил, регулирующих выбор знаков выделения.

Трудные случаи в применении пунктуационных правил, регулирующих выбор знаков препинания. Грамматико-смысловые значения, возникающие между смысловыми отрезками, разделяемыми знаками препинания.

Трудные случаи в применении пунктуационных правил, регулирующих выбор знаков.

Развитие основной мысли в письменном и устном высказывании (6 часов)

Систематизация и структурирование собранного по теме материала, составление предварительного плана.

Продумывание композиции высказывания: вступления, главной части, заключения.

Вступление как способ введения основной мысли. Виды и формы вступления. Особенности вступления и заключения публичного выступления.

Основная часть речевого высказывания. Подчиненность доказательств главной идее текста. Обдумывание последовательности в изложении доказательств как условие развития главной мысли высказывания. Логические формы и приёмы изложения (дедукция, индукция, аналогия). Виды аргументов, правила и способы аргументации, убедительность аргументов.

Заключение и основная мысль текста (устного и письменного). Функция заключения, варианты заключений.

Смысловые части письменного текста и абзац. Разные способы связи частей текста и предложений.

Смысловые части устного высказывания и интонационные средства их связи.

Логичность и упорядоченность мысли как требование к письменному и устному речевому высказыванию. Риторические вопросы, вопросно-ответный ход как способ развития мысли текста.

Причинно-следственные отношения и способы их выражения в речи (лексические, синтаксические). Языковые средства, подчёркивающие движение мысли в письменном тексте.

Использование специфических средств письма для точной передачи мысли; абзац, знаки препинания, заглавные буквы и др.

Специфические средства устной речи и использование их для точной передачи мысли. Стили произношения (нейтральный, высокий и

разговорный), их особенности и уместность использования в разных ситуациях общения.

Уместное использование интонации, мимики и жестов как условие точности, правильности и выразительности устной речи.

Точность и правильность письменного и устного высказывания, уместность используемых средств (6 часов)

Работа над точностью и правильностью речевого высказывания.

Точность передачи мысли как важное требование к устному и письменному высказыванию. Точность словоупотребления. Основные причины нарушения точности речи. Коррекция неточно сформулированной мысли.

Языковая норма и её признаки. Виды норм русского литературного языка: орфоэпические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические и правописные (орфографические и пунктуационные). Вариативность норм.

Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфографический, орфоэпический, толковый, словарь грамматических трудностей, словарь и справочники по русскому правописанию.

Уместное использование языковых средств с учётом особенностей речевой ситуации. Уместное использование жестов, мимики, телодвижений и позы в разных ситуациях устного общения.

Лексическая и грамматическая синонимия как источник точности, ясности и стилистической уместности речи. Осознанный выбор из существующих синонимических вариантов, языковых средств, наиболее подходящий в данной речевой ситуации.

Оценка точности, чистоты, выразительности и уместности речевого высказывания, его соответствия нормам современного русского литературного языка.

Средства эмоционального воздействия на читателя и слушателя (4 часа)

Выразительность речи. Источник богатства и выразительности русской речи: звуковой строй языка; лексическая, словообразовательная, грамматическая синонимия; многозначность слова, антонимия и др.

Использование в письменном высказывании средств эмоционального воздействия на читателя.

Стилистические фигуры и особенности их использования в письменной речи: риторическое обращение, инверсия, синтаксический параллелизм, анафора, эпифора, антитеза, оксюморон, градация, эллипсис, умолчание т.д. Графическое оформление текста как средство эмоционального воздействия на читателя.

Использование в публичном выступлении средств эмоционального воздействия на слушателя. Интонационные особенности предложений, содержащих стилистические фигуры. Употребление их в устной речи.

Жест, мимика, тон, темп высказывания как средства эмоционального воздействия на слушателя.

Особенности речевого этикета в официально- деловой, научной и публицистической сферах общения.

Написание сочинения-рассуждения (10 часов)

Авторская позиция. Комментарий авторской позиции. Аргументация собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт.	
	Синтаксис и пунктуация				
1	Смысловой отрезок как носитель информации и как единица пунктуации.	1	06.09.2024		
2	Пунктуационная норма и пунктуационная ошибка.	1	13.09.2024		
3	Знаки препинания и их функции: завершение, выделение, разделение.	1	20.09.2024		
4	Условия выбора знаков препинания в предложении и тексте. Знаки завершения в изолированном предложении и тексте. Условия выбора знаков завершения.	1	27.09.2024		
5	Трудные случаи в применении пунктуационных правил, регулирующих выбор знаков препинания.	1	04.10.2024		
6	Знаки препинания, используемые для выделения смысловых отрезков, несущих дополнительную информацию. Опознавательные признаки смысловых отрезков, требующих применения знаков выделения. Условия выбора знаков выделения.	1	11.10.2024		
7	Грамматико-смысловые значения, возникающие между смысловыми отрезками, разделяемыми знаками препинания.	1	18.10.2024		
8	Трудные случаи в применении пунктуационных правил, регулирующих выбор знаков.	1	25.10.2024		
	Развитие основной мысли в письменном и устном высказывании				
9	Развитие основной мысли в письменном и устном высказывании. Систематизация и структурирование собранного по теме материала, составление	1	08.11.2024		

	предварительного плана.				
10	Вступление как способ введения основной мысли. Особенности вступления и заключения публичного выступления.	1	15.11.2024		
11	Основная часть речевого высказывания. Обдумывание последовательности в изложении доказательств как условие развития главной мысли высказывания.	1	22.11.2024		
12	Заключение и основная мысль текста (устного и письменного). Функция заключения, варианты заключений.	1	29.11.2024		
13	Логичность и упорядоченность мысли как требование к письменному и устному речевому высказыванию.	1	06.12.2024		
14	Специфические средства устной речи и использование их для точной передачи мысли. Стили произношения.	1	13.12.2024		
	Точность и правильность письменного и устного высказывания, уместность используемых средств				
15	Точность передачи мысли как важное требование к устному и письменному высказыванию.	1	20.12.2024		
16	Основные причины нарушения точности речи. Коррекция неточно сформулированной мысли.	1	27.12.2024		
17	Языковая норма и её признаки. Виды норм русского литературного языка.	1	10.01.2025		
18	Нормативные словари современного русского языка и справочники.	1	17.01.2025		
19	Лексическая и грамматическая синонимия как источник точности, ясности и стилистической уместности речи.	1	24.01.2025		
20	Оценка точности, чистоты, выразительности и уместности речевого высказывания.	1	31.01.2025		
	Средства эмоционального воздействия на читателя и слушателя				
21	Выразительность речи. Источник богатства и выразительности русской речи.	1	07.02.2025		
22	Использование в письменном высказывании средств эмоционального воздействия на читателя.	1	14.02.2025		
23	Стилистические фигуры и особенности их использования в письменной речи.	1	21.02.2025		

24	Использование в публичном выступлении средств эмоционального воздействия на слушателя.	1	28.02.2025		
	Написание сочинения-рассуждения				
25	Особенности написания сочинения-рассуждения.	1	07.03.2025		
26	Схема основной части сочинения-рассуждения.	1	14.03.2025		
27	Структурные компоненты и типичные конструкции предложений в сочинении-рассуждении.	1	21.03.2025		
28	Аргументация собственного мнения	1	04.04.2025		
29	Фактические ошибки в содержании сочинения-рассуждения и способы их устранения	1	11.04.2025		
30	Понимание и интерпретация содержания исходного текста.	1	18.04.2025		
31	Итоговая работа. Написание сочинения-рассуждения.	1	25.04.2025		
32	Написание сочинения-рассуждения	1	02.05.2025		
33	Анализ сочинения	1	16.05.2025		
34	Редактирование сочинения	1	23.05.2025		